



## **TRES AÑOS-PRIMER TRIMESTRE**

### CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Sigue las normas básicas de convivencia del colegio.
- Tiene autonomía para desenvolverse adecuadamente en las distintas dependencias del aula.
- Expresa sentimientos y necesidades básicas.
- Conoce partes del cuerpo: cabeza (pelo, cara y elementos de la misma), tronco (barriga, pecho, espalda y órgano sexual), extremidades (brazos y piernas y algunos de sus diferentes elementos).

### CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Conoce el nombre de sus maestras y compañeros.
- Conoce el nombre de los diferentes miembros de la familia.
- Conoce los cambios físicos que se producen en el entorno con la llegada del otoño.
- Conoce los días de la semana.
- Conoce el 1.
- Asocia la cantidad del 1.
- Recita la serie numérica hasta el 10.
- Conoce las formas: círculo y cuadrado.
- Utiliza los cuantificadores: uno/ varios/ ninguno.
- Reconoce los colores: amarillo, rojo y verde.

### LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Reconoce el nombre propio.
- Trazos: horizontales, verticales, inclinados y circulares.
- Utiliza el vocabulario relacionado con cada una de las Unidades Didácticas.
- Se inicia en el uso del ratón.
- Se expresa con su cuerpo a través de su cuerpo: dramatización, bailes, canciones.



## CUATRO AÑOS-PRIMER TRIMESTRE

### CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Reconoce las características físicas propias: sexo y color de pelo
- Señala las partes de la cara: ojos, nariz, boca, orejas, cejas, pestañas.
- Tiene hábitos posturales correctos.
- Presenta iniciativa en la realización de los hábitos de higiene
- Expresa sus sentimientos y emociones.
- Reconoce las principales partes del cuerpo: cabeza, tronco, brazos, codos, cintura, barriga, piernas, rodillas, manos, pies, cuello, espalda, nalgas, vulva, pene.
- Reconoce los sentidos: vista, gusto, olfato, oído y tacto.
- Diferencia varias posturas corporales: de pie, sentado, tumbado.

### CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.

- Identifica los miembros de la clase: compañeros, maestra,..
- Nombra las dependencias del colegio: clase, pasillo, sala de psicomotricidad, aseos, patio, biblioteca.
- Conoce los profesionales de la escuela: maestra, maestra de inglés, de religión, conserje,...
- Valora el orden y la limpieza en el aula.
- Diferencia objetos grandes, medianos y pequeños.
- Distingue la cualidad frío/caliente.
- Reconoce el círculo, el cuadrado y el triángulo.
- Realiza la grafía de los números 1, 2, 3 y 4
- Asocia número- cantidad con los números 1, 2, 3 y 4.
- Agrupa elementos de cuatro en cuatro.
- Realiza recuento de elementos entre uno y cuatro.
- Realiza secuencias temporales de tres escenas.
- Realiza series lógicas de dos elementos
- Distingue objetos largos y cortos.
- Utiliza los ordinales primero y último.
- Clasifica elementos.
- Reconoce los colores: rojo, verde, amarillo, azul, marrón y blanco.
- Establece la diferencia entre delante/ detrás.
- Establece la diferencia entre el más alto/ el más bajo.
- Utiliza los cuantificadores todos/ninguno/alguno.
- Conoce la diferencia entre día y noche.
- Utiliza adecuadamente los conceptos espaciales cerca/lejos.
- Establece la relación del tiempo atmosférico en otoño (lluvia, viento,..) con los cambios en la naturaleza (caída de las hojas, cambio de color de las hojas,...)
- Reconoce la ropa adecuada según las características del clima en otoño: chaqueta, botas, paraguas, manga y pantalón largo.
- Distingue los tipos de casas (edificio de pisos, casas en planta baja,...)
- Nombra las dependencias de la casa: salón, cocina, aseo, dormitorios.
- Diferencia entre elementos de la casa y de la calle.



Región de Murcia  
Consejería de Educación, Cultura  
y Universidades



CE INF-PRI Ntra. Sra. de los Ángeles  
C/Limonar s/n 30163  
El Esparragal (Murcia)  
Tlf. y fax. 968850084  
e-mail: 30005193@murciaeduca.es  
www.ceip-nsangeles.com



- Conoce los componentes de la unidad familiar: padre, madre, hijo, hermano, abuelos, tíos.
- Conoce los días de la semana.
- Conoce los meses del año.
- Observa y conoce los fenómenos atmosféricos del medio natural propios del invierno: lluvia, viento, niebla, nieve.
- Distingue las prendas de vestir adecuadas para el invierno: abrigo, botas, gorro, guantes, bufanda.
- Diferencia entre alimentos dulces y salados.
- Conoce las tradiciones navideñas de la comunidad.

### LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Reconoce y utiliza el vocabulario relacionado con los espacios del colegio.
- Reconoce y utiliza el vocabulario relacionado las dependencias de la casa.
- Reconoce y utiliza el vocabulario relacionado con los objetos de la Navidad.
- Reconoce el nombre de varios alimentos.
- Realización de trazos semicirculares y en cruz, combinaciones de trazos horizontales y verticales, trazos inclinados y aspas.
- Escribe el nombre y los apellidos en mayúscula.
- Se inicia en la escritura de la fecha.
- Reconoce las letras del abecedario en mayúscula.
- Discrimina sonidos fuertes y flojos.
- Hace uso de los medios audiovisuales y tecnológicos del entorno escolar.
- Diferencia los nombres largos o cortos.
- Reconoce los instrumentos musicales de percusión propios de la Navidad.
- Experimenta diferentes movimientos corporales para la expresión musical de villancicos.



## CINCO AÑOS-PRIMER TRIMESTRE

### CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.

- Identifica con detalle las partes de la cara.(ojos ,nariz, boca, orejas, pelo, frente, cuello y mejillas...)
- Reconoce los elementos principales de las extremidades superiores e inferiores: Brazos, codo, muñeca ,mano, hombro, pierna, muslo, tobillo ,rodilla , pie , caderas...
- Expresa sus sentimientos y vivencias.
- Reconoce alimentos saludables para su dieta.
- Tiene iniciativa para comenzar las tareas y las termina en el tiempo señalado.
- Interés por ser limpio y ordenado en su aspecto personal y en su trabajo.

### CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.

- Conoce y respeta las normas elementales de convivencia social. ( normas del proyecto reciclando emociones).
  - Conoce y explica las características del otoño.
  - Reconoce las prendas de vestir de la estación.
  - Establece semejanzas y diferencias entre distintas casas en función del lugar donde se encuentran.
- Conoce las dependencias de la casa (cocina, salón, aseo, baño, salita de estar, dormitorio, terraza o patio) y los objetos de las distintas dependencias.
- Conoce los diferentes tipos de familias, sus funciones y ocupaciones.
  - Conoce la escuela y sus distintas dependencias.
  - Conoce las tradiciones de su entorno vinculadas con la navidad.
  - Distingue formas geométricas: círculo, cuadrado, triángulo rectángulo y rombo
  - Asocia los ordinales 1º,2º y 3º a las posiciones correspondientes.
  - Continúa una serie lógica estableciendo cual es su criterio.
  - Conoce los números del 1 al 7.El trazo y asociación número con cantidad.
- Conoce el número 0, realiza su grafía y asocia con la cantidad.
  - Realización de sumas sencillas.
- Identifica en los colores gamas del rojo y gama del amarillo.
  - Aplica los cuantificadores muchos - pocos- ninguno; algunos- ninguno
  - Maneja los conceptos básicos de tamaño: mas grande- más pequeño; tan grande como- tan pequeño como.
  - Aplica los conceptos de longitud: más alto que- más bajo que; más largo que- más corto que.
- Utiliza los conceptos temporales: mañana- tarde- noche; antes- ahora - después.
  - Discrimina objetos y personas por su altura y peso.
  - Ordena una secuencia de 3 escenas.

### LENGUAJES .COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

- Conoce y emplea nuevas palabras relacionadas con las unidades didácticas.
- Respeta el turno de palabras en conversaciones colectivas.
- Escribe su nombre, fecha y palabras sencillas en minúscula.



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación, Cultura  
y Universidades



CE INF-PRI Ntra. Sra. de los Ángeles  
C/Limonar s/n 30163  
El Esparragal (Murcia)  
Tlf. y fax. 968850084  
e-mail: 30005193@murciaeduca.es  
www.ceip-nsangeles.com



- Escritura en minúscula de las letras trabajadas en el trimestre: u, a, i, o, e, p, l, m, s, n, ñ, t, d.
- Clasifica palabras según el número de sílabas.
- Realiza los trazos propuestos de forma correcta.
- Cuenta con sus palabras - cuentos conocidos.
- Memoriza poemas y adivinanzas.
- Se sienta de forma adecuada.
- Aplica las técnicas de punteado, rasgado, picado y pegado en sus trabajos.
- Identifica sonidos fuertes/flojos, largos/cortos.
- Discrimina el sonido producido por algunos elementos de percusión.
- Se expresa a través de actividades de juego corporal y dinámico.