



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Cultura y Universidades



CE INF-PRI Ntra. Sra. de los Angeles
C/Limonar s/n 30163
El Esparragal (Murcia)
Tlf. y fax. 968850084
e-mail: 30005193@murciaeduca.es
www.ceip-nsangeles.com



CIENCIAS NATURALES-6º-BILINGÜE

Analiza y obtiene conclusiones de la información seleccionada reflexionando acerca del proceso seguido y comunicándolo oralmente y por escrito.

Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.

Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo y presenta un informe, utilizando soporte papel o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.

Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.

Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo.

Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.

Clasifica los seres vivos en: Reino animal, Reino de las plantas, Reino de los hongos y otros reinos, atendiendo a sus características.

Utiliza guías en la identificación de animales y plantas.

Usa medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.

Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.

Identifica y explica fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad.

Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía, comunicando el proceso seguido y el resultado obtenido.

Identifica, experimenta y ejemplifica argumentando algunos cambios de estado y su reversibilidad.

Respetar las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo en el aula y en el centro. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas (escalera, puente, tobogán, etc.).

Observa e identifica los elementos de un circuito eléctrico y construye uno.

Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral y escrita las conclusiones.

Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.

CIENCIAS SOCIALES-6º

Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.

Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área.

Desarrolla actitudes de cooperación para trabajar en equipo.

Clasifica los diferentes tipos de mapas, incluyendo los planisferios.

Define qué es la escala en un mapa.

Utiliza los signos convencionales de un mapa.

Localiza en un mapa las principales unidades de relieve y vertientes hidrográficas de España.

Explica el uso sostenible de los recursos naturales.

Propone medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.

Explica qué es la Unión Europea y cuáles son los objetivos políticos y económicos de la misma, en qué consiste el mercado único y la zona euro.

Planifica ahorros para gastos futuros elaborando un pequeño presupuesto.

Realiza tareas con creatividad e innovación.

Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.

Localiza hechos históricos situándolos como sucesivos a.C ó d.C.



Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de España de Edad Contemporánea.

Describe los principales movimientos artísticos y culturales de Edad Contemporánea en España citando sus representantes más significativos.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA-6º-MÚSICA.

Reconoce en una audición sencilla pequeñas variaciones y contrastes de velocidad e intensidad, así como instrumentos que intervienen...

Interpreta un fragmento u obra musical escrito en lenguaje convencional.

Interpreta pequeñas piezas instrumentales de forma aislada o como acompañamiento a canciones o audiciones.

Interpreta canciones de distintos lugares, épocas y estilos, valorando su aportación al enriquecimiento personal, social y cultural.

Busca información bibliográfica, en medios de comunicación o en Internet información sobre instrumentos, compositores, intérpretes y eventos musicales.

Inventa coreografías que corresponden con la forma interna de una obra musical y conlleva un orden espacial y temporal.

EDUCACIÓN FÍSICA-6º

Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los

recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.

Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición.

Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comida, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc.).

Realiza los calentamientos valorando su función preventiva y de activación fisiológica.

Respeto la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz, entre los niños de la clase.

Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.

Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.

Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.

Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, y creatividad.

LENGUA CASTELLANA-5º

Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.

Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.

Resume un texto oralmente distinguiendo las ideas principales y las secundarias.

Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuadas.

Entiende el mensaje, de manera global, identificando las ideas principales y las secundarias de los textos leídos.

Realiza inferencias y formula hipótesis.

Interpreta esquemas de llave, números, mapas conceptuales sencillos.

Consulta diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener los datos y la información necesarios para la realización de trabajos individuales o de grupo.

Produce textos utilizando una caligrafía clara y comprensible.

Emplea estrategias de búsqueda y selección de la información: tomar notas, elaborar esquemas, guiones, mapas conceptuales.

Escribe textos de forma creativa a partir de estímulos diversos: visuales, sonoros, gráficos, etc.

Expresa, por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas.

Redacta textos siguiendo los pasos de planificación, redacción, revisión y mejora.

Utiliza escalas o rúbricas para valorar sus propias producciones escritas, así como las de sus compañeros.

Utiliza las TIC como recurso para la realización de tareas diversas: escribir y modificar un texto, crear tablas y gráficas, hacer una presentación, etc.



Selecciona la acepción correcta según el contexto de entre las varias que le ofrece el diccionario.

Aplica las normas ortográficas en sus producciones escritas.

Reconoce las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos.

Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios apropiados o adecuados a su edad de textos de producción propia.

MATEMÁTICAS-6º

Explica oralmente de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema o en contextos de la realidad.

Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc.

Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.

Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones y el uso de los paréntesis.

Estima el resultado de un cálculo y valora si su respuesta es razonable.

Resuelve problemas de la vida diaria utilizando operaciones, números, porcentajes, reglas de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente o por escrito, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.

Inventa problemas que requieren la utilización de las cuatro operaciones.

Expresa con precisión de forma compleja e incompleja los resultados obtenidos de una medición usando la unidad de medida adecuada.

Selecciona la unidad de medida más adecuada para usarla posteriormente en contextos reales.

Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción de formas geométricas.

Aplica los conceptos y propiedades de las figuras planas (perímetro, superficie, etc.) para la realización de cálculos sobre planos y espacios reales y resolver situaciones de la vida real.

Reconoce y clasifica poliedros, prismas, pirámides y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas, así como cuerpos redondos.

Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, interpreta y elabora representaciones espaciales, utilizando nociones geométricas básicas.

Describe de forma oral y escrita los elementos más significativos de un gráfico.

PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS-6º

Comprende las ideas principales de presentaciones, cara a cara, sobre temas familiares o de su interés.

Identifica información específica, en conversaciones cara a cara, sobre temas habituales.

Comprende el sentido general y lo esencial de material audiovisual dentro de su área de interés.

Intercambia información personal y sobre asuntos cotidianos (temas de actualidad) en conversaciones cara a cara o por medios técnicos (skype, teléfono).

Expone presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas, sobre temas cotidianos, de actualidad o de su interés, con una pronunciación aceptable, dando prioridad a la fluidez en el idioma usando estructuras sencillas.

Participa activamente y de manera espontánea, en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse. Asocia la grafía, pronunciación y el significado de palabras para la comprensión textos sencillos, cuando lee.

Comprende la información principal en noticias breves y artículos adaptados a su edad y sobre temáticas de su interés, pudiendo usar el diccionario.

Extrae información específica necesaria para la realización de una tarea (preguntas sobre una narración), en texto escritos, en soporte papel o digital.

Demanda información o realiza ofrecimientos a través de diferentes tipos de textos escritos.

Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras sintácticas básicas, usando conectores, para expresar información básica sobre experiencias y planes, en soporte papel o digital.

PROFUNDIZACIÓN EN INGLÉS-6º



Apuesta por el diálogo y el consenso cuando hay algún conflicto.

Localiza y selecciona adecuadamente la información.

Utiliza las tecnologías de la información para crear producciones que ilustren su trabajo.

Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos en exposiciones orales.

Resume un texto oralmente distinguiendo las ideas principales y las secundarias.

Deduces el significado de palabras y expresiones sencillas por medio del contexto.

Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal de textos escuchados.

Reconoce informaciones específicas sobre textos orales.

Utiliza estrategias que le permiten organizar la tarea o resolver problemas de forma autónoma: método científico, rutinas de pensamiento, etc.

Escribe textos sencillos, siguiendo un modelo trabajado previamente.

REFUERZO EN COMPETENCIA LINGÜÍSTICA-6º

Transmite sus ideas oralmente aplicando las normas socio-comunicativas.

Narra cuentos a compañeros del colegio, sin perderse en la narración y respeta la estructura y la prosodia que le acompaña.

Resume brevemente un texto oral.

Lee con velocidad, entonación y prosodia adecuada diferentes tipos de textos.

Comprende el significado de textos de la vida cotidiana: facturas, folletos de publicidad, prospectos, horarios, programaciones, guías, etc.

Responde coherentemente a preguntas que el profesor hace sobre aspectos del texto que no están explicitados en el mismo: sentido figurado, doble sentido, juegos de palabras, ironía, intención del autor, etc.

Crea cuentos respetando las estructuras narrativas (secuenciación, descripción y valoración).

Utiliza diversos medios para afianzar sus conocimientos de ortografía arbitraria: medios informáticos, barajas de ortografía ideovisual, juegos, etc.

Busca información guiada en internet, para la redacción de trabajos individuales o grupales siguiendo modelos.

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS-6º

Formula hipótesis para la comprensión de textos orales muy sencillos.

Entiende la idea general de los que se dice en transacciones y gestiones habituales en situaciones de necesidad inmediata.

Reconoce y entiende un repertorio limitado de léxico oral de alta frecuencia, interpretando por el contexto, el significado del vocabulario y expresiones que desconoce.

Conoce y aplica las estrategias básicas para producir textos orales muy breves y sencillos (uso del contexto visual y no verbal, uso de

fórmulas memorizadas y de los conocimientos previos. Por ejemplo: pedir ayuda, parafrasear, etc.).

Participa en conversaciones informales cara a cara o por medios técnicos (teléfono, Skype) en las que se establece contacto social (dar las gracias, saludar, despedirse, dirigirse a alguien, pedir disculpas, presentarse, interesarse por el estado de alguien, felicitar a alguien), se intercambia información personal y sobre asuntos cotidianos, se expresan sentimientos, se ofrece algo a alguien, se pide prestado algo, se queda con amigos o se dan instrucciones (p. e. cómo se llega a un sitio con ayuda de un plano). Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés con propuestas creativas, aunque en ocasiones la pronunciación no sea muy clara.

Formula hipótesis para la comprensión de textos orales muy sencillos.

Lee palabras y frases sencillas, previamente conocidas en interacciones orales o simuladas.

Comprende información esencial y localiza información específica en material informativo sencillo como menús, horarios, catálogos, listas de precios, anuncios, guías telefónicas, publicidad, folletos turísticos, programas culturales o de eventos, etc.

Escribe textos sencillos utilizando el diccionario para búsqueda de palabras nuevas o sinónimos. Utiliza un repertorio limitado de léxico de alta frecuencia para expresar, en pequeños textos estructurados, información básica sobre situaciones



cotidianas en soporte papel o digital siguiendo un modelo.

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS-6º

Describe adecuadamente los rasgos característicos de la propia personalidad. Realiza un adecuado reconocimiento e identificación de sus emociones. Es capaz de expresar sus sentimientos, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas. Aplica el autocontrol a la toma de decisiones, la negociación y la resolución de conflictos. Toma decisiones estimando las consecuencias de las propias acciones. Utiliza correctamente las estrategias de escucha activa. Resuelve problemas escolares en colaboración con sus iguales. Actúa de forma coherente con valores personales como la dignidad, la libertad, la autoestima, la seguridad en uno mismo y la capacidad de enfrentarse a los problemas. Realiza un uso ético de las nuevas tecnologías. Respeta la libre expresión de todos los miembros de la comunidad educativa. Emplea adecuadamente los sistemas de comunicación no verbal gestual, icónica y táctil en situaciones reales y simuladas.

RELIGIÓN-6º

Relaciona y distingue las grandes religiones vigentes.

Comprende las principales respuestas a las preguntas sobre el sentido último de la vida, fundamentadas en la acción Salvadora de Jesucristo.

Sabe y valora su dignidad a partir de la creación a imagen de Dios.

Valora la fraternidad fundamentada en Dios Padre.

Sabe que Jesús nos ha mostrado el verdadero rostro de Dios.

Sabe reconocer la nueva vida que Jesucristo nos entrega

Valora que al recibir el Bautismo nos hacemos hijos adoptivos de Dios.

Reconoce la salvación y redención que nos ha dado Jesucristo por su muerte y su resurrección.

Sabe situar en textos evangélicos el origen de la Iglesia y su finalidad de salvación.

Sitúa y valora la presencia de la Virgen María en los momentos culminantes de la vida de Cristo, reconociendo que ocupa un lugar especial en la salvación.

Valora el sacramento del matrimonio y el amor de la familia donde el padre y la madre dan su vida por sus hijos.

Sabe dar razones del valor de la libertad y la responsabilidad de los propios actos a la luz del Evangelio, y saber aplicar el cuarto mandamiento sabiendo que en la familia se vive con amor y se refleja el gran cariño que

Dios, Padre providente, tiene hacia todos los hombres.

Identifica y valora algunas instituciones de la Iglesia dedicadas a la ayuda a los demás.

Señala y respeta los valores de las distintas religiones.

Identifica los elementos básicos de la síntesis de la religión católica.

Sabe valorar la Unción a los enfermos y la oración de los presbíteros.