



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Cultura y Universidades



CE INF-PRI Ntra. Sra. de los Angeles
C/Limonar s/n 30163
El Esparragal (Murcia)
Tlf. y fax. 968850084
e-mail: 30005193@murciaeduca.es
www.ceip-nsangeles.com



CIENCIAS NATURALES (5º)-BILINGÜE

Analiza y obtiene conclusiones de la información seleccionada y lo comunica oralmente y por escrito.
Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.
Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo y presenta un informe, utilizando soporte papel o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.
Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.
Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo.
Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.
Clasifica los seres vivos en: reino animal, reino de las plantas, reino de los hongos y otros reinos, atendiendo a sus características.
Utiliza guías en la identificación de animales y plantas.

Usa medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.
Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.
Utiliza procedimientos directos e indirectos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.
Realiza experiencias sencillas para separar los componentes de una mezcla mediante: destilación, filtración, evaporación o decantación comunicando de forma oral o escrita el proceso seguido y el resultado obtenido.
Identifica, experimenta y ejemplifica argumentando algunos cambios de estado y su reversibilidad.
Respetar las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo en el aula y en el centro.
Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas (escalera, puente, tobogán, etc.).
Observa e identifica los elementos de un circuito eléctrico y construye uno.
Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral y escrita las conclusiones.
Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.

CIENCIAS SOCIALES (5º)

Selecciona información, concreta y relevante.
Organiza la información buscada.
Obtiene conclusiones.
Comunica oralmente o por escrito el proceso seguido.
Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área.
Se muestra activo, con interés y curiosidad en el aprendizaje, ante las tareas y actividades.
Describe las características, componentes y movimientos del Sistema Solar.
Explica cuál es la diferencia entre tiempo atmosférico y clima.
Explica las causas y consecuencias del cambio climático y las actuaciones responsables para frenarlo.
Identifica los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución.
Describe los factores que condicionan la distribución de la población española y europea.
Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de España de las edades Media y Moderna.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (5º)-MÚSICA

Reconoce en una audición sencilla pequeñas variaciones y contrastes de velocidad e intensidad, así como instrumentos que intervienen...



Interpreta un fragmento u obra musical escrito en lenguaje convencional.
Interpreta pequeñas piezas instrumentales de forma aislada o como acompañamiento a canciones o audiciones.
Interpreta canciones de distintos lugares, épocas y estilos, valorando su aportación al enriquecimiento personal, social y cultural.
Busca información bibliográfica, en medios de comunicación o en Internet información sobre instrumentos, compositores, intérpretes y eventos musicales.
Interpreta danzas tradicionales entendiendo la importancia de su continuidad y el traslado a las generaciones futuras

EDUCACIÓN FÍSICA (5º)

Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.
Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición.
Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comida, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc.).
Realiza los calentamientos valorando su función preventiva y de activación fisiológica.

Respetar la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz, entre los niños de la clase.
Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.
Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.
Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.
Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, y creatividad.

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS (5º)

Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas en las que participa que traten sobre temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar.
Reconoce y entiende un repertorio limitado de léxico oral de alta frecuencia relacionado con sus necesidades e intereses.
Participa en conversaciones cara a cara o por medios técnicos (teléfono, Skype) en las que se establece contacto social (dar las gracias, saludar, despedirse, dirigirse a alguien, pedir disculpas, presentarse, interesarse por el estado de alguien, felicitar a alguien).

Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés (descripciones de personas, lugares y objetos), aunque en ocasiones la pronunciación no sea muy clara y sea necesaria la cooperación del interlocutor para mantener la comunicación.
Comprende lo esencial de historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.).
Comprende correspondencia, fijándose en ideas específicas, (SMS, correos electrónicos, postales y tarjetas) breve y sencilla que trate sobre temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar, la indicación de la hora y el lugar de una cita, etc.
Escribe palabras y frases muy sencillas, siguiendo modelos, utilizando el léxico de alta frecuencia, pudiendo utilizar las tecnologías de la información y comunicación.

LENGUA CASTELLANA (5º)

Aplica las normas socio-comunicativas: espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.
Utiliza un vocabulario adecuado a su edad para las diferentes funciones del lenguaje.



Resume un texto oralmente distinguiendo las ideas principales y las secundarias.
Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con fluidez y entonación adecuada.
Identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos.
Realiza inferencias y formula hipótesis de los textos leídos.
Interpreta esquemas de llave, números, mapas conceptuales sencillos.
Obtiene datos e información, siguiendo un guion, de diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático.
Produce textos con una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales.
Emplea estrategias de búsqueda y selección de la información: tomar notas, elaborar esquemas, guiones, mapas conceptuales.
Escribe diferentes tipos de textos de forma creativa partiendo de estímulos diversos.
Expresa, por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones.
Planifica y redacta textos siguiendo los pasos de planificación, redacción, revisión y mejora.
Utiliza escalas o rúbricas para valorar sus propias producciones escritas, así como las de sus compañeros.
Utiliza las TIC como recursos para la realización de tareas diversas como escribir y modificar un texto, crear tablas y gráficas, hacer una presentación, etc.

Es capaz de crear palabras derivadas.
Selecciona la acepción correcta según el contexto de entre las varias que le ofrece el diccionario.
Aplica las normas ortográficas en sus producciones escritas.
Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.
Distingue algunos recursos propios de los poemas.
Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios adecuados a su edad y de textos de producción propia.

MATEMÁTICAS (5º)

Explica oralmente de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema o en contextos de la realidad.
Plantea nuevos problemas a partir de datos facilitados o datos inventados por él mismo, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad.
Inventa problemas que requieren la utilización de las cuatro operaciones.
Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.
Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones (operaciones con paréntesis).

Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división para resolver problemas y en situaciones cotidianas.
Expresa con precisión de forma compleja e incompleja los resultados obtenidos de una medición usando la unidad de medida adecuada.
Explica de forma oral y por escrito el proceso seguido para pasar de unas unidades de medida a otras.
Describe las formas geométricas que encuentra en su entorno más próximo.
Interpreta y localiza en planos, croquis o ejes de coordenadas diferentes puntos dados.
Clasifica, dibuja y describe los polígonos atendiendo a su número de lados y a su número de vértices.
Conoce las tablas de datos y las gráficas, usándolas para recopilar registrar y clasificar diferentes datos.

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS (5º)

Comprende las ideas principales de presentaciones, cara a cara, sobre temas familiares o de su interés.
Identifica información específica, en conversaciones cara a cara sobre temas habituales.
Comprende el sentido general y lo esencial de material audiovisual dentro de su área de interés.
Participa en conversaciones cara a cara o por medios técnicos (teléfono, Skype) en las que se interesa por el estado de alguien, expresa



sentimientos y da instrucciones sobre cómo llegar a un sitio en un plano.
Expone presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas, sobre temas cotidianos o de su interés, con una pronunciación aceptable, dando prioridad a la fluidez en el idioma usando estructuras sencillas.
Participa activamente y de manera espontánea, en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.
Asocia la grafía, pronunciación y el significado de algunas palabras para la comprensión textos sencillos, cuando lee.
Comprende la información principal en noticias breves y artículos adaptados a su edad y sobre temáticas de su interés, pudiendo usar el diccionario.
Extrae información específica necesaria para la realización de una tarea (preguntas sobre una narración), en texto escritos, en soporte papel o digital.
Utiliza los patrones discursivos básicos (inicio, nudo, desenlace o cierre de la conversación) en diferentes tipos de textos escritos (mail, carta, blog, etc.).
Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras sintácticas básicas para expresar información básica sobre experiencias e intereses, en soporte papel o digital.

PROFUNDIZACIÓN EN INGLÉS-5º

Participa de forma activa en trabajos grupales.
Localiza y selecciona adecuadamente la información.
Utiliza las tecnologías de la información para crear producciones que ilustren su trabajo.
Transmite oralmente las ideas aunque cometa errores lingüísticos.
Usa estrategias no verbales para apoyar su discurso oral.
Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal de textos escuchados.
Conoce las funciones que desempeña y muestra interés por ejecutarla positivamente y con éxito.
Escribe textos sencillos, siguiendo un modelo trabajado previamente.

REFUERZO EN COMPETENCIA LINGÜÍSTICA-5º

Transmite sus ideas oralmente aplicando las normas socio-comunicativas.
Narra cuentos a compañeros del colegio, sin perderse en la narración y respeta la estructura y la prosodia que le acompaña.
Responde literalmente a preguntas de un texto, de una charla o de una exposición oral, oída previamente.
Lee con velocidad, entonación y prosodia adecuada diferentes tipos de textos.

Comprende el significado de textos de la vida cotidiana: facturas, folletos de publicidad, prospectos, horarios, programaciones, guías, etc.
Responde coherentemente a preguntas que el profesor hace sobre aspectos del texto que no están explicitados en el mismo: sentido figurado, doble sentido, juegos de palabras, ironía, intención del autor, etc.
Utiliza diversos medios para afianzar sus conocimientos de ortografía arbitraria: medios informáticos, barajas de ortografía ideo-visual, juegos, etc.
Busca información guiada en internet, para la redacción de trabajos individuales o grupales siguiendo modelos.

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS (5º)

Manifiesta una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones.
Sabe hacer frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso, durante la realización de tareas y la resolución de conflictos.
Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y el colectivo para la consecución de los objetivos.
Utiliza apropiadamente los elementos de la comunicación verbal y no verbal en consonancia con lo que quiere expresar en exposiciones orales y debates.
Escucha activamente demostrando interés por la otra persona y ayudando a que siga motivada para expresarse.



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Cultura y Universidades



CE INF-PRI Ntra. Sra. de los Angeles
C/Limonar s/n 30163
El Esparragal (Murcia)
Tlf. y fax. 968850084
e-mail: 30005193@murciaeduca.es
www.ceip-nsangeles.com



Colabora con personas de otro sexo en diferentes situaciones escolares.

Expone valiéndose de diferentes medios, la importancia de garantizar la igualdad de derechos y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión, discapacidad física, psíquica o competencial o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

Expone mediante imágenes las repercusiones de determinadas conductas de riesgo sobre la salud y la calidad de vida.

Realiza un uso ético de las nuevas tecnologías.

RELIGIÓN-5º

3. Comprende las principales respuestas a las preguntas sobre el mal, el dolor y la muerte, fundamentadas en la acción Salvadora de Jesucristo.

8. Valora la misión de los miembros de la Iglesia, su fe y su entrega como continuidad de la misión de Jesucristo.

10. Sitúa y valora la presencia de la Virgen María en los momentos culminantes de la vida de Cristo, reconociendo que ocupa un lugar especial en la salvación.

11. Identifica y valora algunas instituciones de la Iglesia dedicadas a la ayuda a los demás.

16. Responde a preguntas sobre aspectos importantes de la Biblia: libros que la forman, cuando se escribió, que narra...

