



## CIENCIAS NATURALES-4º

Selecciona y organiza información concreta y relevante, obteniendo conclusiones y comunicando su experiencia oralmente y por escrito.  
Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones planteando problemas, enunciando, hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones y comunicando resultados.  
Explica las diferentes funciones de los aparatos respiratorio, circulatorio, digestivo, reproductor y excretor.  
Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.  
Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.  
Clasifica en sus grupos, atendiendo a sus características distintos animales vertebrados.  
Utiliza guías en la identificación de animales y plantas.  
Usa medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.  
Registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados.  
Utiliza procedimientos directos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.  
Realiza experiencias sencillas para separar los componentes de una mezcla mediante: filtración, evaporación o decantación comunicando de forma oral o escrita el proceso seguido y el resultado obtenido.  
Respetar las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo utilizados en las experiencias.

Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas.  
Expone los datos de un informe elaborado como técnica de registro para el plan de trabajo.  
Conoce a través de experiencias sencillas algunos de los avances de la ciencia en: el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música, el cine y el deporte y las tecnologías de información y la comunicación.  
Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.

## CIENCIAS SOCIALES-4º

Utiliza con precisión la terminología adecuada a los temas tratados, en la elaboración de trabajos.  
Realiza trabajos y presentaciones en grupo mostrando habilidades de cooperación (diálogo, respeto a las opiniones ajenas, respeto a las normas, cumplimiento de las responsabilidades) dentro del equipo.  
Acepta las ideas y aportaciones ajenas en diálogos y debates.  
Explica las distintas representaciones de la Tierra: planos, mapas, planisferios y globos terráqueos.  
Describe las causas que producen la formación de las nubes y las precipitaciones.  
Describe ordenadamente las fases en que se produce el ciclo del agua.  
Localiza en mapas políticos las distintas comunidades autónomas que forman España, así como sus provincias.  
Interpreta una pirámide de población y otros gráficos expresivos del cuerpo usados en el estudio de la población.

Explica la diferencia de los períodos en los que se divide la Prehistoria y las características básicas de las formas de vida en esta época.  
Asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo, un resto arqueológico o un edificio de interés histórico o artístico.

## EDUCACIÓN ARTÍSTICA-4º

### MÚSICA

Reconoce en una audición sencilla pequeñas variaciones y contrastes de velocidad e intensidad, así como instrumentos que intervienen...  
Utiliza el lenguaje musical para la interpretación de obras.  
Interpreta pequeñas piezas instrumentales de forma aislada o como acompañamiento a canciones o audiciones.  
Interpreta canciones de distintos lugares, épocas y estilos, valorando su aportación al enriquecimiento personal, social y cultural.  
Busca información bibliográfica, en medios de comunicación o en Internet información sobre instrumentos, compositores, intérpretes.  
Realiza danzas sencillas adaptando sus movimientos a la música y a sus compañeros.

## EDUCACIÓN FÍSICA-4º

Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras, utilizando los recursos expresivos del cuerpo.



Región de Murcia  
Consejería de Educación,  
Cultura y Universidades



CE INF-PRI Ntra. Sra. de los Angeles  
C/Limonar s/n 30163  
El Esparragal (Murcia)  
Tlf. y fax. 968850084  
e-mail: 30005193@murciaeduca.es  
www.ceip-nsangeles.com



Distingue en juegos, estrategias de cooperación y de oposición.

Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comida, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc.)

Respeto la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz, entre los niños de la clase.

Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.

Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.

Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, y creatividad.

#### **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA-4º**

Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.

Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen.

Utiliza un vocabulario adecuado a la intención comunicativa.

Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con fluidez y entonación adecuada.

Elabora resúmenes para expresar la comprensión global de los textos leídos.

Realiza inferencias y formula hipótesis de los textos leídos.

Es capaz de consultar diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e información.

Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias bibliográficas: autor, editorial, género, ilustraciones.

Produce textos con una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales.

Escribe textos de diferentes tipos (narrativo, expositivo, poético, descriptivo), respetando su estructura.

Aplica correctamente los signos de puntuación y las reglas ortográficas adecuadas a su nivel. Elabora gráficos y mapas conceptuales a partir de datos seleccionados y organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, textos expositivos, periódicos, revistas, etc.).

Redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora.

Reconoce algunas categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, expresar características del nombre y expresar acciones o estados.

Usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos de indicativo de los verbos regulares.

Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.

Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos

léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.

Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios adecuados a su edad y de textos de producción propia.

#### **MATEMÁTICAS-4º**

Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de un problema.

Analiza y comprende el enunciado de los problemas, identificando e interpretando sus datos, así como los que se puedan dar en situaciones de la vida real.

Plantea nuevos problemas a partir de datos facilitados e inventados por él mismo.

Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.

Estima el resultado de un cálculo y valora si su respuesta es razonable.

Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división para resolver problemas y en situaciones cotidianas.

Inventa problemas que requieren la utilización de las cuatro operaciones.

Expresa con precisión de forma compleja e incompleja los resultados obtenidos de una medición usando la unidad de medida adecuada.

Compara y ordena medidas de una misma magnitud.

Resuelve problemas y operaciones con euros y céntimos de euro.

Describe y clasifica objetos utilizando el vocabulario geométrico básico.



Elabora una tabla o gráfico con los datos recogidos.  
Describe de forma oral y escrita los datos más significativos de un gráfico.

### **PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS-4º**

Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas, cara a cara, sobre temas familiares o de su interés siempre y cuando se hable de manera lenta y clara.  
Comprende el sentido general y lo esencial de material audiovisual dentro de su área de interés.  
Participa en conversaciones cara a cara o por medios técnicos (teléfono, Skype) en las que saluda, se presenta, se interesa por el estado de alguien, da las gracias y se despide de alguien.  
Expone presentaciones breves, sencillas, preparadas y ensayadas, sobre descripciones de personas, lugares y objetos aunque en ocasiones la pronunciación no sea muy clara y sea necesaria la cooperación del interlocutor para mantener la comunicación, dando prioridad a la fluidez en el idioma.  
Participa activamente y de manera espontánea, en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse. Asocia la grafía, pronunciación y el significado de frases sencillas, cuando lee.

Comprende las ideas principales de historias, con ayuda de apoyo visual y el uso del diccionario.  
Comprende información específica en folletos, catálogos, listas de precios y menús.  
Escribe correspondencia personal breve y simple (mensajes, notas, postales, correos, chats o SMS) en la que da las gracias, felicita a alguien, hace una invitación, da instrucciones, o habla de sí mismo y de su entorno inmediato y hace preguntas relativas a estos temas.  
Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras de alta frecuencia para describir a personas, objetos y lugares, en textos escritos, pudiendo utilizar las tecnologías de la información y comunicación.

### **PROFUNDIZACIÓN EN INGLÉS-4º**

Participa de forma activa en trabajos grupales.  
Comprende la idea general de textos escritos sencillos sobre un tema o cuestión a tratar.  
Utiliza las tecnologías de la información para crear producciones que ilustren su trabajo.  
Transmite oralmente las ideas aunque cometa errores lingüísticos.  
Hace uso de estrategias lingüísticas que le permitan mantener la situación comunicativa.  
Reconoce la idea principal en textos orales.  
Utiliza estrategias que le permiten organizar la tarea o resolver problemas de forma autónoma: método científico, rutinas de pensamiento, etc.  
Escribe textos sencillos, siguiendo un modelo trabajado previamente.

### **VALORES SOCIALES Y CÍVICOS-4º**

Toma iniciativas para resolver de forma independiente los problemas.  
Asume las consecuencias de sus actos.  
Escucha con atención y respeto en las conversaciones de clase.  
Expone públicamente las causas que provocan las situaciones de marginación e injusticia social por diferentes razones.  
Forma parte activa en la dinámica de un grupo.  
Realiza una defensa tranquila y respetuosa de su punto de vista.  
Reflexiona sobre sus propios rasgos de personalidad y verbaliza las conclusiones.  
Valora y argumenta la necesidad de las normas de convivencia en los diferentes espacios de interacción social.  
Colabora con personas de otro sexo en diferentes situaciones escolares.  
Realiza un uso ético de las nuevas tecnologías.

### **RELIGIÓN-4º**

Dibuja los relatos de la creación dejando claro que es Dios quien nos da la vida.  
Enumera aspectos valiosos de las personas (servicio, altruismo, capacidad de inventiva...)  
Identifica algunos hechos y palabras de Jesús que muestran el amor de Dios al hombre.  
Reconoce las virtudes de los patriarcas y de la Virgen María.  
Valora la confianza de María en el Señor.



Región de Murcia  
Consejería de Educación,  
Cultura y Universidades



CE INF-PRI Ntra. Sra. de los Angeles  
C/Limonar s/n 30163  
El Esparragal (Murcia)  
Tlf. y fax. 968850084  
e-mail: 30005193@murciaeduca.es  
www.ceip-nsangeles.com



Comprende la acción salvadora de Dios a través de los personajes bíblicos, y su plenitud en Jesucristo.

Comprende que el pecado rompe la relación con Dios, que Jesucristo la restablece con su muerte y resurrección, y que el amor de Dios dura para siempre.

Comprende y es capaz de explicar que quien une a los miembros de la Iglesia es el Espíritu Santo

Identifica en relatos vocacionales (María, Zaqueo, Pedro, Pablo) el cambio que les produjo encontrarse con Jesús.

Reconoce que la Iglesia es la familia de los hijos de Dios.

Conoce y relaciona con la vida el sacramentos de la Eucaristía.

Reconoce los rasgos de la nueva vida que surge por el Bautismo y se alimenta en la Eucaristía.

Sabe razonar con los mandamientos, séptimo y octavo, que la fe y las obras son respuestas al amor de Dios, manifestado en Jesucristo.

Fundamenta el sentido del mandamiento honrar a los padres como vivió Jesús en la Sagrada Familia.

Sabe aplicar en la relación con los amigos y la familia algunos valores generados en la persona de Jesucristo.

Reconoce el sentido religioso en algunas obras artísticas y gestos litúrgicos.

Sabe que la muerte no es el final de todo. Para el cristiano la muerte significa el encuentro definitivo con Jesucristo resucitado y vivo para siempre.

