



CIENCIAS NATURALES (3º)-BILINGÜE

- 1.1 Selecciona y organiza información concreta y relevante, obteniendo conclusiones y comunicando su experiencia oralmente y por escrito.
- 5.1 Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones planteando problemas, enunciando, hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones y comunicando resultados.
- 2.2 Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, circulatorio, digestivo y excretor.
- 3.1 Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.
- 1.2 Clasifica animales vertebrados e invertebrados atendiendo a sus características.
- 2.1 Usa medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.
- 2.4 Registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados.
- 3.2 Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados.

- 2.1 Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas, (escalera, puente, tobogán, etc.)
- 3.2 Conoce a través de experiencias sencillas algunos de los avances de la ciencia en: el hogar y la vida cotidiana, el ocio, el arte, las tecnologías de información y la comunicación.

CIENCIAS SOCIALES (3º)

- Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs...)
- Desarrolla actitudes de cooperación para trabajar en equipo
- Explica el día y la noche como consecuencia de la rotación terrestre y como unidades para medir el tiempo.
- Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.
- Identifica los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo que pertenecen.
- Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.
- Identifica algunos cambios a lo largo del tiempo: vivienda, vestido, organización familiar y social, formas de trabajo.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (3º)

MÚSICA

- Describe utilizando un vocabulario preciso algunos de los elementos principales de una obra de o fragmento musical.
- Interpreta pequeñas piezas instrumentales de forma aislada o como acompañamiento a canciones o audiciones.
- Interpreta canciones de distintos lugares, épocas y estilos intentando afinar y siguiendo las instrucciones del docente.
- Busca información bibliográfica, en medios de comunicación o en Internet información sobre instrumentos, compositores.
- Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones y como forma de interacción social.

PLÁSTICA (BILINGÜE)

- Analiza y describe de manera sencilla y utilizando la terminología adecuada imágenes fijas y en movimiento atendiendo al tamaño, formato, elementos básicos (puntos, rectas, planos, colores, iluminación, función...).
- Organiza el espacio en sus producciones bidimensionales utilizando conceptos básicos de composición, equilibrio y proporción.
- Utiliza las técnicas dibujísticas y/o pictóricas más adecuadas para sus creaciones manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material y el espacio de uso.



Lleva a cabo proyectos en grupo respetando las ideas de los demás y colaborando con las tareas que le hayan sido encomendadas.
Organiza y planea su propio proceso creativo partiendo de la idea, recogiendo información bibliográfica, de los medios de comunicación o de Internet, siendo capaz de compartir con otros alumnos el proceso y el producto final obtenido.
Realiza composiciones bidimensionales o tridimensionales utilizando formas geométricas básicas.

EDUCACIÓN FÍSICA (3º)

Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comida, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc.).
Respeto la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz, entre los niños de la clase.
Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.
Expone sus ideas y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.
Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, y creatividad.

LECTURA COMPRENSIVA (3º)

Asocia las palabras de ortografía arbitraria con su grafía concreta.

Es capaz de leer entre 60 y 99 palabras por minuto.
Señala y lee en un texto sencillo las frases básicas o esenciales de las oraciones.
Lee con fluidez y expresividad distintos tipos de texto (narrativos, poemas, retahílas, trabalenguas, adivinanzas, letras de canciones, diálogos teatrales) cuya lectura ha repetido varias veces previamente.
Reconoce la idea principal y las secundarias de un texto.
Hace mapas conceptuales encuadrando las ideas principales y relacionándolas mediante gráficos con otras ideas del texto
Interpreta y lee textos y gráficos de la vida diaria tales como facturas, recibos de consumo, etiquetas de producto, cartelera del cine, etc.

LENGUA CASTELLANA (3º)

Sigue las normas para el intercambio comunicativo: respeto y consideración por las ideas ajenas, escucha atenta, turno de palabra.
Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo y entonación.
Utiliza un vocabulario adecuado a su edad para las diferentes funciones del lenguaje.
Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con fluidez y entonación adecuada.
Elabora resúmenes para expresar la comprensión global de los textos leídos.
Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.

Comprende la información contenida en los gráficos, estableciendo relaciones con la información que aparece en los textos.
Expresa su opinión sobre los textos leídos.
Produce textos con una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales.
Aplica correctamente los signos de puntuación y las reglas ortográficas adecuadas a su nivel.
Presenta un informe de forma ordenada y clara, utilizando la información recogida sobre problemas o situaciones sencillas.
Usa las nuevas tecnologías para escribir, hacer presentaciones y buscar información.
Reconoce algunas de las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre y expresar características del nombre.
Conoce la estructura del diccionario y lo usa para buscar el significado de palabras sencillas y resolver dudas.
Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados

MATEMÁTICAS (3º)

Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de un problema.
Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos, rebajas, etc.).
Plantea nuevos problemas a partir de datos facilitados e inventados por él mismo.



Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.
Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división para resolver problemas y en situaciones cotidianas.
Compara y ordena medidas de una misma magnitud.
Interpreta y representa en planos o croquis sencillos, diferentes elementos o situaciones.
Describe las formas geométricas que encuentra en su contexto más próximo.
Elabora una tabla o gráfico con los datos recogidos.

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS (3º)

Comprende las información general de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés siempre y cuando se hable de manera lenta y clara.
Capta la idea general al visionar programas infantiles.
Participa en conversaciones cara a cara o por medios técnicos (teléfono, Skype) en las que saluda, se presenta, se interesa por el estado de alguien, da las gracias y se despide de alguien.
Expone presentaciones breves, sencillas, preparadas y ensayadas, sobre descripciones de personas, lugares y objetos) aunque en ocasiones la pronunciación no sea muy clara y sea necesaria la cooperación del interlocutor para mantener la comunicación, dando prioridad a la fluidez en el idioma.
Participa activamente y de manera espontánea, en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.

Lee y comprende frases y pequeños textos sencillos, previamente conocidas en interacciones orales reales o simuladas.
Comprende las ideas principales de historias breves y sencillas e identifica los principales personajes, con ayuda de apoyo visual.
Comprende información específica en folletos, catálogos, listas de precios y menús.
Escribe una carta informal, utilizando oraciones breves teniendo en cuenta los patrones discursivos básicos (saludo, felicitaciones, despedida, etc.).
Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras de alta frecuencia para describir a personas, objetos y lugares, en textos escritos, pudiendo utilizar las tecnologías de la información y comunicación.

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS (3º)

Manifiesta sentimientos positivos hacia sí mismo y confía en las propias posibilidades.
Se comunica de modo tranquilo y agradable cuando dialoga en clase.
Mantiene una actitud positiva ante los contratiempos durante la realización de la tarea.
Dialoga interpretando y dando sentido a lo que oye.
Valora las cualidades de otras personas.
Acepta las aportaciones de las otras personas para ampliar la realidad en los intercambios de ideas.
Respeto las reglas durante el trabajo en equipo.
Valora la amistad y la importancia de cuidar las relaciones.
Entiende que hay más de una forma de resolver los problemas y emplea el pensamiento creativo para encontrar soluciones a conflictos.

RELIGIÓN-3º

4. Identifica algunos hechos y palabras de Jesús que muestran el amor de Dios al hombre.
5. Comprende y valora acciones salvíficas de Jesús en las referencias bíblicas sobre sus milagros, su muerte y resurrección.
6. Comprende y es capaz de explicar que quien une a los miembros de la Iglesia es el Espíritu Santo.
7. Identifica en relatos vocacionales (María, Zaqueo, Pedro, Pablo) el cambio que les produjo encontrarse con Jesús.
12. Fundamenta el sentido del Mandamiento del Amor como enseña Jesús.
16. Realiza las tareas encomendadas.
18. Respeta las normas de convivencia.