



CIENCIAS NATURALES-2º

- 1.1. Busca información concreta y relevante.
- 2.1. Establece conjeturas sobre fenómenos que ocurren.
- 4.2. Participa en los trabajos de equipo realizando la tarea asignada.
- 2.2. Conoce las principales características de los aparatos respiratorio, circulatorio, digestivo y excretor.
- 3.1. Identifica hábitos saludables (higiene, cuidado, alimentación y descanso) para prevenir enfermedades.
- 2.1. Diferencia entre animales y plantas atendiendo a sus características.
- 3.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.
- 2.2. Comunica el proceso seguido y el resultado obtenido en investigaciones sencillas.
- 3.3. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos de la materia.

CIENCIAS SOCIALES-2º

- 1.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (internet, blogs,...).
- 3.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante.
- 5.2. Adopta medidas encaminadas a conseguir la reducción, reutilización y reciclaje de objetos en casa o en el aula
- 6.1. Explica de manera sencilla la influencia que tienen nuestras acciones sobre el clima.

1.2. Respeta la diversidad cultural y social del aula, del centro educativo y de la localidad

4.1. Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.

1.1. Utiliza nociones básicas temporales (pasado, presente, futuro, ayer, hoy, mañana) para ordenar acontecimientos familiares o locales.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA-2º

MÚSICA

- 1.1. Discrimina gráficamente o a través de su expresión corporal las cualidades del sonido (altura, duración, intensidad y timbre).
- 2.4. Interpreta pequeñas piezas instrumentales de forma aislada o como acompañamiento a canciones o audiciones, con instrumentos de pequeña percusión o percusión corporal.
- 2.5. Interpreta canciones de distintos lugares, épocas y estilos intentando afinar y siguiendo las instrucciones del docente.
- 3.1. Construye instrumentos musicales sencillos con objetos de uso cotidiano.

1.1. Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones y como forma de interacción social.

PLÁSTICA (BILINGÜE)

2.1. Analiza de manera sencilla imágenes fijas atendiendo al tamaño, elementos básicos

(puntos, rectas, planos, colores, iluminación, función...).

2.4. Organiza el espacio en sus producciones bidimensionales utilizando conceptos básicos de composición, equilibrio y proporción.

3.1. Utiliza las técnicas dibujísticas y/o pictóricas más adecuadas para sus creaciones manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material y el espacio de uso.

3.2. Lleva a cabo proyectos en grupo respetando las ideas de los demás y colaborando con las tareas que le hayan sido encomendadas.

5.1. Confecciona obras tridimensionales con diferentes materiales planificando el proceso y eligiendo la solución más adecuada a sus propósitos en su producción final.

1.5. Realiza composiciones utilizando formas geométricas básicas sugeridas por el profesor o por él mismo.

EDUCACIÓN FÍSICA-2º

- 5.1. Relaciona los principales hábitos de alimentación con su vida cotidiana.
- 7.1. Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz, entre los niños de la clase.
- 9.2. Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.
- 12.3. Expone sus ideas, se expresa en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.



13.2. Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA-2º

- 1.2. Aplica las normas socio-comunicativas: escucha, respeto por el turno de palabra.
- 3.1. Participa en la conversación contestando preguntas.
- 7.1. Reproduce de memoria breves textos cercanos a sus gustos e intereses: trabalenguas, refranes, retahílas, canciones, cuentos, etc.
- 2.2. Ejecuta órdenes o instrucciones sencillas dadas por escrito.
- 3.1. Lee con la velocidad adecuada a su nivel textos de diferente complejidad.
- 7.1. Relaciona las ilustraciones con el contenido de un texto leído.
- 8.1. Obtiene información utilizando los medios informáticos.
- 1.1. Produce textos con una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales.
- 2.1. Aplica la ortografía natural en sus textos escritos.
- 3.2. Crea textos escritos con distintas intenciones comunicativas: felicitaciones, diálogos, cartas, notas, cuentos,...
- 3.1. Desarrolla estrategias para ampliar su vocabulario: realización de un fichero personal con significados de nuevas palabras,

hacer preguntas sobre el vocabulario desconocido, etc.

- 2.1. Crea textos literarios breves (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) individualmente o en grupo a partir de pautas o modelos dados.

LECTURA COMPRENSIVA-2º

- 1.1. Lee sin silabeo.
- 2.2. Es capaz de leer entre 35 y 84 palabras por minuto.
- 4.1. Señala y reproduce oralmente la separación de una oración en unidades mínimas de significado (proposiciones) siguiendo el modelo del docente.
- 1.2. Resume en pocas palabras un texto sencillo.
- 2.9. Reconoce la idea principal de un breve texto leído.
- 3.2. Recomienda a sus compañeros los libros que más le han gustado.

MATEMÁTICAS-2º

- 1.1. Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de un problema.
- 2.3. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos, rebajas, etc.).
- 3.1. Plantea nuevos problemas a partir de datos facilitados e inventados por él mismo.
- 2.2. Descompone y compone números naturales del 0 al 999.

- 2.4. Identifica la decena o la centena más próxima a un número dado.
- 5.1. Utiliza la suma, la resta y la multiplicación para resolver problemas y en situaciones cotidianas.
- 5.2. Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 3, 4,5, 10 y 100, a partir de cualquier número y de cadencias 25 y 50 a partir de números terminados en 0 o 5.
- 5.3. Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.
- 4.1. Utiliza las monedas y billetes para la resolución de problemas tanto en situaciones reales como figuradas.
- 4.1. Interpreta croquis de itinerarios sencillos.
- 1.1. Recoge y registra datos de su entorno en gráficas sencillas.

PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS-2º

- 3. Entiende la información esencial cuando participa en una conversación sencilla sobre temas familiares.
- 5. Capta la idea general al visionar programas infantiles.
- 2. Participa en conversaciones cara a cara en las que saluda, se presenta, pide algo prestado, expresa sus necesidades, da las gracias y se despide, facilitadas por rutinas de comunicación
- 2. Expone presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre el



entorno inmediato, su familia y su clase, aunque en ocasiones la pronunciación no sea muy clara y sea necesaria la cooperación del interlocutor para mantener la comunicación, dando prioridad a la fluidez en el idioma.

6. Participa activamente y de manera espontánea, en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.

2. Lee y comprende palabras y frases muy sencillas, previamente trabajadas en interacciones orales reales o simuladas.

4. Comprende la idea esencial de historias breves y sencillas e identifica los principales personajes, con ayuda de apoyo visual.

3. Utiliza información específica para rellenar un breve formulario.

4. Escribe palabras (léxico de alta frecuencia) y frases sencillas, relacionándolas con su imagen, pudiendo utilizar las tecnologías de la información y comunicación.

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS-2º

1.1. Describe de forma oral y escrita sus sentimientos y estados de ánimo.

1.2. Dibuja su propia imagen de forma coherente con las percepciones cotidianas de sus cualidades.

2.1. Aplica el autocontrol a la toma de decisiones y a la resolución de conflictos.

2.4. Respeta el turno de palabra dando la oportunidad a los demás de hablar.

3.3. Respeta y acepta las diferencias individuales y las tiene en cuenta durante el trabajo colaborativo en el aula

3.1. Respeta las normas de la comunidad escolar.

3.3. Rechaza discriminaciones en el aula por motivos de todo tipo entre ellos físicos, psíquicos o competenciales.

RELIGIÓN-2º

Establece diferencias entre el ser humano y el resto de los seres creados.

Conoce las ideas fundamentales referentes a la Escritura (conjunto de libros, significado de inspiración divina, contenido...)

Trata con respeto y cuidado los textos bíblicos que manejan.

Recopila signos de su propio bautismo.

Dibuja los signos y símbolos propios del rito bautismal.

Conoce pasajes evangélicos en que Jesús se muestra orando al Padre.

Reconoce en la Iglesia diversos modos de orar.

Identifica a Jesús como enviado de Dios.

Señala con sus palabras que Jesús nos muestra el camino para llegar al Padre Dios.

Identifica relatos evangélicos donde Jesús expresa que es el Hijo de Dios.

Sabe explicar por qué Jesús murió

Reconoce en la Iglesia diversas manifestaciones que expresan la alabanza a Dios Padre.

Conoce pasajes del Nuevo Testamento en que se manifiesta la fe en Jesús Resucitado.

Explica en rasgos generales la vida de algún santo o santa que sea modelo significativo del seguimiento del Señor.

Indica frases de Jesús en las que invita a preocuparse por los demás.

Expresa a través de dibujos que la Vida eterna es un encuentro maravilloso con Dios Padre.