



## **CIENCIAS NATURALES (BILINGÜE) 1º**

- 1.1. Busca información concreta y relevante.
- 2.1. Establece conjeturas sobre fenómenos que ocurren.
- 4.2. Participa en los trabajos de equipo realizando la tarea asignada.
- 1.2. Explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.
- 3.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.
- 2.2 Comunica el proceso seguido y el resultado obtenido en investigaciones sencillas.
- 3.1 Participa en experiencias sencillas sobre fenómenos físicos o químicos respetando las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo.
- 2.1 Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas (escalera, puente, tobogán, etc.) de forma individual y en equipo

## **CIENCIAS SOCIALES 1º**

- 1.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (internet, blog, redes sociales...)
- 3.1. Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos.
- 4.1. Propone algunas actuaciones para hacer un paso responsable del agua en su uso cotidiano.

- 1.2. Respeta la diversidad social que existe en su aula, su centro educativo y su calle.
- 4.1. Explica de forma sencilla algunas normas básicas de circulación (cruzar con el semáforo en verde, caminar por la acera, cruzar por el paso de peatones, usar el cinturón de seguridad y el adaptador para el coche) y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.
- 1.1. Ordena en el tiempo algunos hechos relevantes de su vida personal, utilizando nociones básicas de tiempo: hora, día, mes y año, antes, ahora, después.

## **EDUCACIÓN FÍSICA 1º**

- 7.1 Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz, entre los niños de la clase.
- 2.1 Utiliza los recursos adecuados para resolver situaciones motrices sencillas.
- 4.1. Distingue diversas estrategias sencillas en el juego.
- 5.1 Relaciona los principales hábitos de alimentación con su vida cotidiana.
- 5.2 Identifica efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud
- 6.1 Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad.
- 13.1 Tiene interés por mejorar la competencia motriz.
- 13.2 Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores sencillos con espontaneidad y creatividad

- 13.3 Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.

## **PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS- 1º**

- 3. Entiende la información esencial cuando participa en una conversación sencilla sobre temas familiares.
- 5. Identifica el tema de una conversación sencilla en la que no participe.
- 2. Participa en conversaciones cara a cara en las que saluda, se presenta, pide algo prestado, da las gracias y se despide, facilitadas por rutinas de comunicación.
- 4. Expone presentaciones breves y muy sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre sí mismo, y sus gustos, aunque en ocasiones la pronunciación no sea muy clara y sea necesaria la cooperación del interlocutor para mantener la comunicación.
- 5. Participa activamente y de manera espontánea, en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.
- Lee y comprende palabras y frases muy sencillas, previamente trabajadas en interacciones orales reales o simuladas.
- 2. Completa un breve formulario o una ficha con sus datos personales.
- 3. Escribe palabras (léxico de alta frecuencia), relacionándolas con su imagen, pudiendo utilizar las tecnologías de la información y comunicación.



## **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA-1º**

- 1.2 Transmite oralmente sus ideas con claridad.
- 4.1 Comprende el sentido global de textos orales de uso habitual.
- 1.1 Codifica y decodifica todos los fonemas y grafías de la lengua castellana.
- 4.1 Elabora resúmenes sencillos de textos leídos.
- 7.1 Obtiene información utilizando medios informáticos.
- 1.2 Escribe con una caligrafía clara y legible.
- 1.1 Usa la mayúscula en los nombres propios de persona.
- 3.1 Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios apropiados o adecuados a su edad y de textos de producción propia.

## **LECTURA COMPRESIVA-1º**

- 1.1 Progresa en su proceso lector evitando el silabeo.
- 2.2 Es capaz de leer entre 15 y 59 palabras por minuto.
- 3.2 Utiliza la entonación adecuada al tipo de oración.
- 2.2 Al final de cada párrafo, expresa con sus palabras lo que ha leído.
- 3.1 Expresa oralmente emociones, sentimientos y opiniones sobre el texto leído.

## **MATEMÁTICAS-1º**

- 1.1 Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de un problema.

- 3.1 Inventa pequeños problemas a partir de imágenes o datos dados por el profesor.
- 3.3 Selecciona entre suma y resta la operación que resuelve un problema.
- 4.1 Resuelve problemas planificando el trabajo mediante la formulación de preguntas (¿qué quiero averiguar?, ¿qué busco?, ¿la solución es adecuada?, etc.).
- 1.1 Lee, escribe y ordena los números del 0 al 99.
- 2.2. Descompone y compone números naturales del 0 al 99.
- 2.4. Identifica la decena más próxima a un número dado.
- 5.1 Utiliza la suma y la resta para resolver problemas y en situaciones cotidianas.
- 5.2 Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 3, 4, 5 y 10, a partir de cualquier número.
- 5.3 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.
- 2.3 Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.

## **EDUCACIÓN ARTÍSTICA-1º**

### **MÚSICA:**

- 1.1 Discrimina gráficamente o a través de su expresión corporal las cualidades del sonido (altura, duración, intensidad y timbre).
- 2.4 Interpreta pequeñas piezas instrumentales de forma aislada o como acompañamiento a

- canciones o audiciones, con instrumentos de pequeña percusión o percusión corporal.
- 2.5 Interpreta canciones de distintos lugares, épocas y estilos intentando afinar y siguiendo las instrucciones del docente.
- 1.1 Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones y como forma de interacción social.

## **PLÁSTICA (BILINGÜE):**

- 2.1 Conoce los colores primarios y los mezcla adecuadamente para conseguir los secundarios.
- 3.1 Utiliza las técnicas dibujísticas y/o pictóricas más adecuadas para sus creaciones manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material y el espacio de uso.
- 3.2 Lleva a cabo proyectos en grupo respetando las ideas de los demás y colaborando con las tareas que le hayan sido encomendadas.
- 4.1 Confecciona obras tridimensionales con diferentes materiales planificando el proceso y eligiendo la solución más adecuada a sus propósitos en su producción final.
- 1.5. Realiza composiciones utilizando formas geométricas básicas sugeridas por el profesor o por él mismo.

## **RELIGIÓN-1º**

- Relata con sus palabras el amor del Padre Dios por todos nosotros.



Región de Murcia  
Consejería de Educación,  
Cultura y Universidades



CE INF-PRI Ntra. Sra. de los Angeles  
C/Limonar s/n 30163  
El Esparragal (Murcia)  
Tlf. y fax. 968850084  
e-mail: 30005193@murciaeduca.es  
www.ceip-nsangeles.com



Describe la naturaleza como la fiesta de la creación de Dios.

Memoriza la oración del Padrenuestro.

Sabe que en la Navidad los cristianos celebramos el nacimiento de Jesús.

Sabe que Jesús resucitó y está siempre con nosotros.

Sabe que la Virgen María es Madre de Dios y Madre nuestra.

Respeta las normas de convivencia.

### VALORES SOCIALES Y CÍVICOS-1º

1.3 Valora positivamente sus características físicas y cualidades personales.

2.1 Identifica y comunica sus emociones.

2.3. Dialoga sobre un tema propuesto y respeta el turno de palabra.

3.1 Explica sentimientos y emociones que observa en los demás.

4.1 Muestra actitudes de respeto hacia uno mismo y hacia los demás sin tener en cuenta las diferencias físicas, psíquicas o competenciales.

1.1 Establece relaciones de confianza con los iguales y desarrolla actitudes de colaboración en situaciones informales de interacción social.

2.2 Escucha a las personas con las que entra en conflicto y realiza una defensa tranquila y respetuosa de su postura.

3.2 Respeto las normas de convivencia del aula.

