

**APELLIDOS Y NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**CENTRO:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

**1.- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES.**

- ♦ **Completa con cifras o letras según corresponda:**

5.724.372: \_\_\_\_\_

Noventa mil trescientas veinticuatro: \_\_\_\_\_

Un millón doscientas sesenta y cinco: \_\_\_\_\_

963.754.034: \_\_\_\_\_

120.005: \_\_\_\_\_

Trescientos mil setecientos: \_\_\_\_\_

Dos mil millones: \_\_\_\_\_

3.060.309.609: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.- VALOR DE POSICIÓN DE NÚMEROS NATURALES.**

- ♦ **Observa este número y contesta:**  
**2,020,385**

Escríbelo en letras: \_\_\_\_\_

¿Cuál es la cifra de las centenas de millar?: \_\_\_\_\_

¿Cuál es la cifra de las decenas de millón?: \_\_\_\_\_

¿Cuál es la cifra de las unidades?: \_\_\_\_\_

¿Cuántas centenas vale la cifra de la unidad de millón?: \_\_\_\_\_

¿Cuántas unidades vale la cifra de la decena de millar?: \_\_\_\_\_

**3.- OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES.**

- ♦ Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 358739 \\ + 839405 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 680431 \\ + 257942 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2490485 \\ - 1085804 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574906 \\ - 397472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735041 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638536 \\ \times 486 \\ \hline \end{array}$$

$$2857 \overline{) 23}$$

$$5673 \overline{) 704}$$

**4.- OPERACIONES COMBINADAS**

- ♦ Efectúa las siguientes operaciones:

$$35 - (16 + 9) - 3 =$$

$$3 \times 4 + 12 : 6 =$$

$$9 \times 6 - 12 + 12 \times 3 =$$

$$4 + 21 \times 2 - (7 + 8) - 12 : 2 =$$

**5.- PROBLEMA**

- ♦ Resuelve el siguiente problema.

En un partido de baloncesto, se han vendido un total de 1200 entradas, de las cuales, 525 se han vendido a 5 euros cada una; 490 entradas a 6 euros cada una y el resto a 7 euros cada una. ¿Cuál ha sido el total recaudado en dicho partido?

**6.- POTENCIAS DE UN NÚMERO NATURAL**

- ♦ Di cuáles de las siguientes expresiones son potencias (sí o no):

a.-  $2 + 2 + 2 + 2$  : \_\_\_\_\_ c.-  $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$ : \_\_\_\_\_

b.-  $3 \times 2 \times 3 \times 2 \times 3$ : \_\_\_\_\_ d.-  $5 \times 5 + 5 \times 5 + 5$ : \_\_\_\_\_

- ♦ Expresa en forma de potencia y calcula el resultado de:

a.- **4 al cubo:** \_\_\_\_\_ c.- **2 a la quinta:** \_\_\_\_\_

b.- **3 a la cuarta:** \_\_\_\_\_ d.- **7 al cuadrado:** \_\_\_\_\_

**7.- MÚLTIPLOS Y DIVISORES DE UN NUMERO NATURAL.**

- a.- Escribe tres múltiplos de:

8: \_\_\_\_\_

12: \_\_\_\_\_

- b.- Escribe los divisores de :

8 : \_\_\_\_\_

20 : \_\_\_\_\_

- c.- Di si es verdadero o falso ( F o V):

4 es divisor de 12 \_\_\_\_\_

30 es múltiplo de 6 \_\_\_\_\_

28 es múltiplo de 3 \_\_\_\_\_

10 es divisor de 2 \_\_\_\_\_

**8.- CONCEPTO DE NÚMEROS DECIMALES**

- a.- Escribe cómo se leen los siguientes números decimales:

3,2 \_\_\_\_\_

23,068 \_\_\_\_\_

50,42: \_\_\_\_\_

b.- Ordena sobre la línea los siguientes números decimales:

1,25 - 12,5 - 1,52 - 12,523 - 1,025

---

**9.- OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES.**

♦ Realiza las siguientes operaciones:

a)  $24,35 + 26,8$

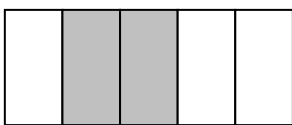
b)  $2256 - 51,24$

c)  $1,132 \times 2,34$

d)  $751,63 \overline{) 24}$

**10.- NÚMEROS FRACCIONARIOS**

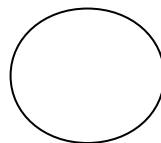
Completa el dibujo o escribe la fracción correspondiente.



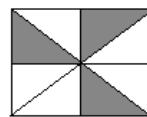
\_\_\_\_\_



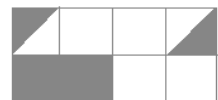
$\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_



$\frac{2}{6}$  \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**11.- FRACCIONES EQUIVALENTES**

a.- Escribe dos fracciones amplificadas:

$$\frac{4}{5} =$$

b.- Escribe dos fracciones simplificadas

$$\frac{80}{60} =$$

**12.- SUMAS Y RESTAS CON NÚMEROS FRACCIONARIOS.**

♦ Realiza las siguientes operaciones:

$$\frac{3}{6} + \frac{5}{6} + \frac{8}{6} =$$

$$\frac{13}{10} - \frac{5}{10} =$$

$$\frac{12}{6} + \frac{8}{12} + \frac{7}{8} =$$

$$\frac{13}{8} - \frac{5}{4} =$$

**13.- PRODUCTOS Y DIVISIONES DE FRACCIONES.**

♦ Efectúa las siguientes operaciones:

$$\frac{5}{6} \times \frac{8}{9} =$$

$$\frac{9}{7} \times 2 =$$

$$\frac{6}{5} \div \frac{12}{6} =$$

$$4 \div \frac{3}{5} =$$

**14. - PROBLEMA**

- ♦ Plantea y resuelve el siguiente problema.

Un señor tiene 1800 euros. Gasta los  $\frac{5}{6}$  en un televisor.  
¿Cuánto dinero le queda?

**15. - RAÍZ CUADRADA.**

- ♦ Completa la siguiente tabla:

NúmeroCuadrado	Raíz cuadrada
4 2	$4 = \sqrt{2}$
3	
6	
11	
15	

**16. - MEDIDAS DE LONGITUD, CAPACIDAD Y MASA.**

- ♦ Completa lo que falta:

$$74 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{hm} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{dam}$$

$$5,34 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{dm} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{hm}$$

78,34 g = \_\_\_\_\_

hg = \_\_\_\_\_ cg

2,5 hl = \_\_\_\_\_

dal = \_\_\_\_\_ kl

**17.- MEDIDAS DE TIEMPO.**

a.- Expresa en segundos:

4 h 15 m 34 sg =

b.- Transforma en horas:

14.400 sg =

**18.- UNIDADES DE SUPERFÍCIE**

♦ Completa:

34 hm<sup>2</sup> = \_\_\_\_\_

m<sup>2</sup>

321 dm<sup>2</sup> = \_\_\_\_\_

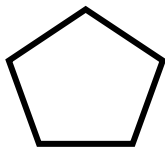
dam<sup>2</sup>

0,034 km<sup>2</sup> = \_\_\_\_\_

dm<sup>2</sup>

**19. CLASIFICACIÓN DE POLÍGONOS.**

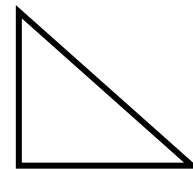
♦ Pon el nombre debajo de cada polígono.



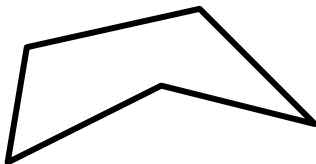
\_\_\_\_\_



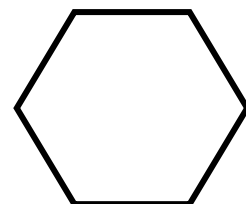
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**20. - ÁREAS DE POLÍGONOS**

Une con flechas cada polígono con la fórmula de su área.

**Cálculo del área**

base x altura

lado x lado

$$\frac{\text{Diagonal mayor} \times \text{diagonal menor}}{2}$$

$$\frac{\text{Suma de las bases} \times \text{altura}}{2}$$

$$\frac{\text{Base} \times \text{altura}}{2}$$

Rectángulo

**Polígonos**

Cuadrado

Trapezio

Triángulo

Rombo

**21. - PROBLEMAS DE GEOMETRÍA**

- ♦ Plantea y resuelve los siguientes problemas:

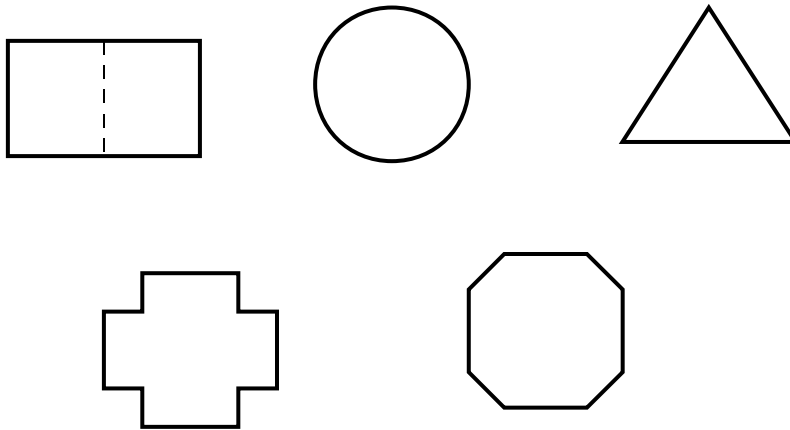
a.- Calcula el área de un cuadrado de 100 cm de perímetro.

b.- Ana quiere construir una cometa en forma de pentágono regular de 50 cm de lado y 34 cm de apotema. ¿Cuánta tela necesitaría?

c.- Calcula el área de un triángulo de 6 cm de base y 8 cm de altura.

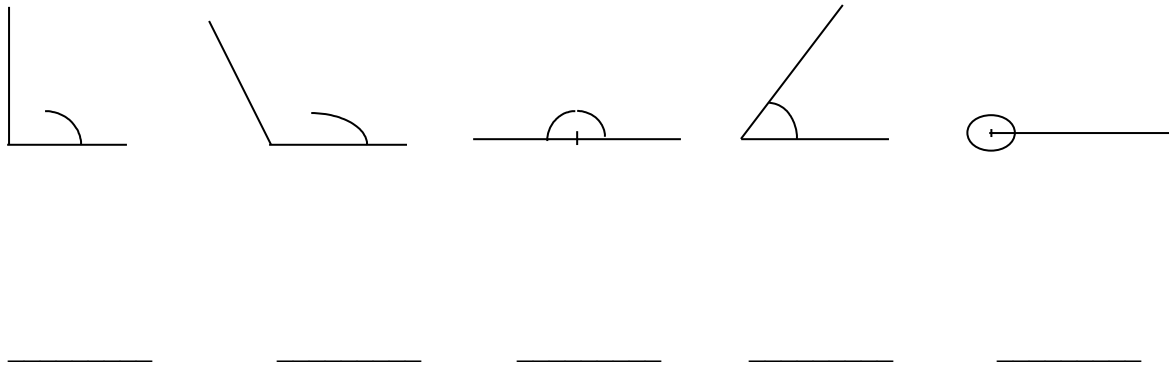
**22.- SIMETRÍA DE FIGURAS PLANAS.**

- ♦ Traza el eje de simetría en las siguientes figuras:



**23.- CLASIFICACIÓN DE ÁNGULOS**

- ♦ Nombra los siguientes ángulos según su amplitud.



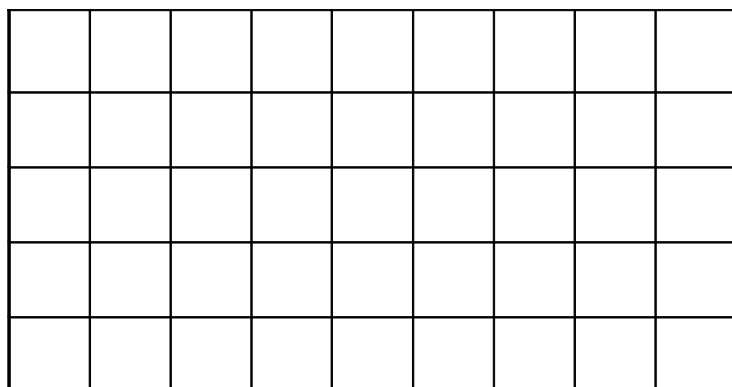
**24.- TABLAS Y ESTADÍSTICAS**

- ♦ Observa los datos de la gráfica sobre el peso de una clase de 3º y represéntalos en un eje de coordenadas.

Peso de kg.	nº de niños
6	30
7	31
6	32
2	33
8	34
3	35

**Eje de coordenadas**

nº de niños



Peso en kilogramos

**25.- AZAR Y PROBABILIDAD.**

- ♦ En una caja hay 12 lápices, todos de colores distintos.  
¿Es seguro que...?( si - no)
  - ¿... al sacar dos, éstos serán de distintos color?: \_\_\_\_\_
  - ¿... al sacar uno, éste será de color rojo?: \_\_\_\_\_
  - ¿... al sacar tres, el tercero será negro?: \_\_\_\_\_
- ♦ En la lista de clase figuran, por orden alfabético, 14 niñas y 11 niños.

- ¿Es seguro que los cinco primeros de la lista son chicos? \_\_\_\_\_

- ♦ En una caja hay seis bolas, de las que 2 son negras y 4 son blancas. Si coges una bola sin mirar, ¿cuál es la probabilidad de que sea negra?

\_\_\_\_\_