

1.- Completa con: **el, la, los, las**

\_\_\_ caramelo; \_\_\_ camisas; \_\_\_ casa; \_\_\_ papeles;  
\_\_\_ gafas; \_\_\_ pueblo; \_\_\_ niños; \_\_\_ ventana;  
\_\_\_ mujer; \_\_\_ botones; \_\_\_ coche; \_\_\_ sábanas;  
\_\_\_ lápices; \_\_\_ cocina; \_\_\_ flores; \_\_\_ pincel;  
\_\_\_ rey; \_\_\_ farmacia; \_\_\_ jugadores; \_\_\_ ratas;  
\_\_\_ colmenas; \_\_\_ ceniceros; \_\_\_ palmera; \_\_\_ frutero;  
\_\_\_ lobos; \_\_\_ gallinas; \_\_\_ plátano; \_\_\_ leche;

2.- Completa con: **un; una; unos; unas;**

\_\_\_ reloj; \_\_\_ cuchara; \_\_\_ mesas; \_\_\_ cocos;  
\_\_\_ almohadas; \_\_\_ toros; \_\_\_ amigo; \_\_\_ lupa;  
\_\_\_ vaca; \_\_\_ cuadro; \_\_\_ peces; \_\_\_ cajas;  
\_\_\_ sapos; \_\_\_ agendas; \_\_\_ pala; \_\_\_ arco;  
\_\_\_ caracol; \_\_\_ cartulina; \_\_\_ bolsos; \_\_\_ viñas;  
\_\_\_ piñas; \_\_\_ pinos; \_\_\_ perdiz; \_\_\_ chorizo;  
\_\_\_ ogros; \_\_\_ amapolas; \_\_\_ folio; \_\_\_ mona;

**1.- Formar el plural:**

La palmera.....\_\_\_\_\_

El policía.....\_\_\_\_\_

La ciudad.....\_\_\_\_\_

El acordeón.....\_\_\_\_\_

La bandera.....\_\_\_\_\_

El girasol.....\_\_\_\_\_

La edad.....\_\_\_\_\_

El carnaval.....\_\_\_\_\_

**2.- Formar el singular:**

Los zorros.....\_\_\_\_\_

Las enfermedades.....\_\_\_\_\_

Los árboles.....\_\_\_\_\_

Las toallas.....\_\_\_\_\_

Los ángeles.....\_\_\_\_\_

Las selvas.....\_\_\_\_\_

Los papeles.....\_\_\_\_\_

**Aprende:**

. Se escribe **z** delante de **a, o, u**: **taza**; **lazo**; **zum**o;

. Se escribe **c** delante de **e, i**: **cena**; **cine**;

1.- Escribe **z** ó **c**:

co\_\_ina;      \_\_apato;      \_\_erilla;      \_\_igarrillo;

carro\_\_a;      ve\_\_ino;      an\_\_uelo;      \_\_iudad;

pre\_\_io;      dul\_\_e;      a\_\_úcar;      cabe\_\_a;

po\_\_o;      en\_\_ender;      \_\_orro;      pe\_\_era;

\_\_eja;      \_\_ángano;      \_\_eleste;      pis\_\_ina;

calabo\_\_o;      \_\_epillo;      \_\_anahoria;      \_\_erradura;

man\_\_ana;      pere\_\_a;      \_\_inco;      \_\_ielo;

2.- Escribe una frase con:

. **zorro** y **astuto**:

---

. **zapato** y **limpio**:

---

1.- Formar el **plural**:

Un naranjo.....\_\_\_\_\_

Una aceituna.....\_\_\_\_\_

Un abrigo.....\_\_\_\_\_

Una pared.....\_\_\_\_\_

Un bailarín.....\_\_\_\_\_

Una coliflor.....\_\_\_\_\_

Un tambor.....\_\_\_\_\_

Una longitud.....\_\_\_\_\_

2.- Formar el **singular** :

Unos platos.....\_\_\_\_\_

Unas peras.....\_\_\_\_\_

Unos baúles.....\_\_\_\_\_

Unas fresas.....\_\_\_\_\_

Unos leñadores.....\_\_\_\_\_

Unas sardinas.....\_\_\_\_\_

Unos amigos.....\_\_\_\_\_

1.- Completar con: **el, la, los, las.**

\_\_\_\_\_ ramas;      \_\_\_\_\_ peces;      \_\_\_\_\_ ferrocarril;  
\_\_\_\_\_ cuna;      \_\_\_\_\_ bolígrafo;      \_\_\_\_\_ camas;  
\_\_\_\_\_ ganado;      \_\_\_\_\_ butaca;      \_\_\_\_\_ montañas;  
\_\_\_\_\_ caracoles;      \_\_\_\_\_ libretas;      \_\_\_\_\_ ordenador;  
\_\_\_\_\_ caminos;      \_\_\_\_\_ grapadora;      \_\_\_\_\_ sillas;  
\_\_\_\_\_ camión;      \_\_\_\_\_ bicicleta;      \_\_\_\_\_ teléfono;  
\_\_\_\_\_ flotadores;      \_\_\_\_\_ canasta;      \_\_\_\_\_ uvas;  
\_\_\_\_\_ director;      \_\_\_\_\_ doctoras;      \_\_\_\_\_ semilla;

2.- Completar con: **un; una; unos; unas;**

\_\_\_\_\_ barca;      \_\_\_\_\_ amigos;      \_\_\_\_\_ pez;  
\_\_\_\_\_ cabras;      \_\_\_\_\_ tiburón;      \_\_\_\_\_ seta;  
\_\_\_\_\_ vecinos;      \_\_\_\_\_ manzana;      \_\_\_\_\_ pajarillo;  
\_\_\_\_\_ becerras;      \_\_\_\_\_ naranjas;      \_\_\_\_\_ arroyos;  
\_\_\_\_\_ velero;      \_\_\_\_\_ películas;      \_\_\_\_\_ sastres;  
\_\_\_\_\_ culebra;      \_\_\_\_\_ turrónes;      \_\_\_\_\_ bombón;  
\_\_\_\_\_ caravana;      \_\_\_\_\_ trenzas;      \_\_\_\_\_ labradores;

Ficha: L-4. Nombre: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_ =2°=

1.- Cambia el orden de las vocales y escribe las palabras que se forman.

Vela.....Vale

Rato.....\_\_\_\_\_ ; Raso.....\_\_\_\_\_ ;

Lema.....\_\_\_\_\_ ; Caso.....\_\_\_\_\_ ;

Sapo.....\_\_\_\_\_ ; Tanto.....\_\_\_\_\_ ;

2.- Escribe y cuenta las sílabas de cada palabra:

casa..... ca - sa (2 sílabas)

mesa..... \_\_\_\_\_ ( sílabas)

piloto..... \_\_\_\_\_ ( sílabas)

camisa..... \_\_\_\_\_ ( sílabas)

lavadora..... \_\_\_\_\_ ( sílabas)

caracol..... \_\_\_\_\_ ( sílabas)

maletero..... \_\_\_\_\_ ( sílabas)

tomate..... \_\_\_\_\_ ( sílabas)

plátano..... \_\_\_\_\_ ( sílabas)

cocinero..... \_\_\_\_\_ ( sílabas)

mago..... \_\_\_\_\_ ( sílabas)

traje..... \_\_\_\_\_ ( sílabas)

Ficha: L-5. Nombre: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_ =2°=

**Palabras sinónimas: “ Son las que tienen igual o parecidos significados”.**

**Ejemplo:: Bonita.....guapa**

**\*Une con flecha cada palabra con su sinónimo:**

. alpinista .

.alto

. agenda .

.abandonar

. acertar .

. escalador

. elevado .

. adivinar

. dejar .

. libreta

**\*Busca entre estas palabras cuatro parejas de sinónimos:**

“Después; coqueta; comer; alegre; presumida; feliz;  
luego; alimentarse;

1<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

2<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

3<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

4<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

**\*Escribir un sinónimo para cada una de estas palabras:**

**Delgado.....** \_\_\_\_\_ **Rápido.....** \_\_\_\_\_

**Terminar.....** \_\_\_\_\_ **Danzar.....** \_\_\_\_\_

Ficha: L- 6. Nombre: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_ =2°=

**Palabras antónimas: “Son las que tienen significados contrarios”.**

**Ejemplo:: bueno.....malo**

**\*Une cada palabra con su antónimo:**

- . alto . . odio
- . vacío . . callar
- . gordo . . bajo
- . amor . . lleno
- . hablar . . delgado

**\*Escribe su antónimo:**

- . Un payaso contento.....Un payaso \_\_\_\_\_
- . Una caja negra.....Una caja \_\_\_\_\_
- . Un edificio alto..... Un edificio \_\_\_\_\_

**\*Escribe un antónimo para cada una de estas palabras:**

- . caliente.....\_\_\_\_\_
- . pequeño.....\_\_\_\_\_
- . rápido.....\_\_\_\_\_
- . joven.....\_\_\_\_\_
- . largo.....\_\_\_\_\_



Ficha: L- 7. Nombre: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_ =2º=

En las preguntas se utilizan los signos de interrogación (¿ ?).

Ejemplo:: ¿Qué te pasa?

. Escribir una pregunta para cada una de estas respuestas:

- ¿ \_\_\_\_\_ ?

R: Son las cinco.

- ¿ \_\_\_\_\_ ?

R: Voy a cumplir ocho años.

- ¿ \_\_\_\_\_ ?

R: En la calle Jilguero.

Para expresar sorpresa, tristeza, alegría o dolor se utilizan los signos de admiración (¡ !).

Al principio de la frase escribimos (¡).

Al final de la frase escribimos (!).

\*Escribe los signos de admiración a las siguientes frases:

. Qué tarde es

. Se han olvidado de mí

\*Aprende y recita el siguiente trabalengua:

Tres tristes tigres  
tragaban trigo  
en un tragal.

Ficha: L-8. Nombre: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_ =2°=

**\*Ordena estas palabras y escribe las oraciones. Empieza por la letra mayúscula y termina con la que lleva el punto.**

- niño come El manzana. una

R: \_\_\_\_\_

- jinete va caballo. a El

R: \_\_\_\_\_

- música bonita. era La muy

R: \_\_\_\_\_

- cambia color. camaleón El de

R: \_\_\_\_\_

\_ vistosa. es muy La mariposa

R: \_\_\_\_\_

\_ mucho. perro corre El

R: \_\_\_\_\_

\_ fútbol. juega Pedro al

R: \_\_\_\_\_

\_ al cine. Lucía va

R: \_\_\_\_\_

Ficha: L-9. Nombre: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_ =2°=

Los **diminutivos** indican **menor tamaño**.

Se forman añadiendo a las palabras terminaciones como:

**-ito; -ita; -illo; -illa.**

Palabras	-ito; -ita;	-illo; -illa;
Mesa	mesita	mesilla
Libro		
Rata		
Conejo		
Papel		
Palo		
Goma		
Dedo		
Paloma		
Oveja		
Toro		
ramo		

**\*Une según corresponda:**

- . Isabel                      . nombre de ciudad
- . Fernández                . nombre de persona
- . Cádiz                        . apellido

**\*Completa con los nombres anteriores:**

Mi amiga \_\_\_\_\_ es muy estudiosa y trabajadora.

Roberto \_\_\_\_\_ es un buen guitarrista.

Ayer visitamos la ciudad de \_\_\_\_\_ .

**Los nombres:** Son las palabras que utilizamos para nombrar a las personas, animales, plantas y las cosas.

**Ej::** niño (persona); gato (animal); encina (planta); goma (cosa)

\*Marca con una "x" en la casilla correspondiente:

palabras	personas	animales	plantas	Cosas
pájaro				
mesa				
libro				
amapola				
cocinero				
conejo				
taxista				
azucena				
perro				
butaca				
rosal				
hormiga				
albañil				
olivo				
aguja				
policía				
lápiz				
ratón				
escritor				
geranio				

Ficha: L- 11. Nombre: \_\_\_\_\_ N°: \_\_ =2°=

---

**Hay dos tipos de nombres:**

**\*Los nombres comunes:** Son los que utilizamos para cualquier animal, persona, planta o cosa.

**\*Los nombres propios:** Son los que utilizamos para diferenciar a cada persona, animal o lugar de los demás.

---

**\*Marca con una "x" en la columna adecuada:**

<b>NOMBRES</b>	<b>Nombre común</b>	<b>Nombre propio</b>
<b>Camión</b>		
<b>Mercedes</b>		
<b>Caballo</b>		
<b>Eva</b>		
<b>Bicicleta</b>		
<b>Camaleón</b>		
<b>Alberto</b>		
<b>Ubrique</b>		
<b>Gorrión</b>		
<b>Cádiz</b>		
<b>Coche</b>		
<b>Sevilla</b>		
<b>Lorenzo</b>		
<b>Árbol</b>		
<b>Pablo</b>		
<b>Silla</b>		
<b>Culebra</b>		
<b>Abeja</b>		
<b>Ana</b>		
<b>Rey</b>		
<b>Camisa</b>		
<b>Antonio</b>		

Ficha: L- 12. Nombre: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_ =2°=

**Algunas palabras, como sol, soleado y solar, forman una familia de palabras.**

**\*Une las palabras de la misma familia:**

zapato.	. papelería .	. florido
papel .	. floristería .	. marinero
mar .	. zapatero .	. papelería
flor .	. marino .	. zapatería

**\*Une las palabras de la misma familia:**

Reloj .	. pescadería	. cocinado
Casa .	. relojería	. caserío
Pescado.	. cocinero	. relojero
Cocina .	. casero	. pescadero

**\* Tacha la palabra que no corresponda:**

**Pájaro..... pajarito; pajarería; pájara; papel; pajarillo.**

**Coche..... cochero, cochecito; lucecita; cochecillo;**

**Deporte..... Deportivo; jugador; deportividad; deportista;**

**Libro..... librero; librería; cocina; libreta; librillo;**

Ficha: L- 13. Nombre: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_ =2°=

= Plural de palabras terminadas en -z. =

disfraz.....disfraces.

audaz..... \_\_\_\_\_

paz..... \_\_\_\_\_

voraz..... \_\_\_\_\_

juez..... \_\_\_\_\_

nuez..... \_\_\_\_\_

pez..... \_\_\_\_\_

Lombriz..... \_\_\_\_\_

Feliz..... \_\_\_\_\_

Perdiz..... \_\_\_\_\_

Voz..... \_\_\_\_\_

Veloz..... \_\_\_\_\_

Andaluz..... \_\_\_\_\_

Avestruz..... \_\_\_\_\_

Cruz..... \_\_\_\_\_

Luz..... \_\_\_\_\_

Raíz..... \_\_\_\_\_

\* Escribir el singular:

actrices.....actriz

perdices.....\_\_\_\_\_

lombrices.....\_\_\_\_\_

lucres.....\_\_\_\_\_

disfraces.....\_\_\_\_\_

arroces.....\_\_\_\_\_

feroces.....\_\_\_\_\_

atroces.....\_\_\_\_\_

cicatrices.....\_\_\_\_\_

aprendices.....\_\_\_\_\_

felices.....\_\_\_\_\_

peces.....\_\_\_\_\_

vecres.....\_\_\_\_\_

nueces.....\_\_\_\_\_

fugaces.....\_\_\_\_\_

eficaces.....\_\_\_\_\_



**Aprende:**

\* Se escribe “c” delante de a, o, u.

Ej.: casa; coche; cuna; barco; correo; barca;

\* Se escribe “qu” delante de e, i.

Ej.: raqueta; máquina; paquete; esquina;

\* Escribe “c” o “qu”.

\_\_\_oche; e\_\_\_ipo; bo\_\_\_ete; \_\_\_aballo;

\_\_\_uchara; va\_\_\_ita; \_\_\_iniela; buta\_\_\_a;

mos\_\_\_ito; salaman\_\_\_esa; \_\_\_o\_\_\_odrilo;

mos\_\_\_a; \_\_\_ulebra; \_\_\_anoa; \_\_\_alendario;

rena\_\_\_uajo; boti\_\_\_a; \_\_\_olegio; ro\_\_\_a; \_\_\_arreta;

\_\_\_emado; pelu\_\_\_a; \_\_\_itar; fla\_\_\_o; atra\_\_\_o;

pe\_\_\_eño; ri\_\_\_eza; peta\_\_\_a; \_\_\_amino; to\_\_\_e;

\_\_\_amisa; fo\_\_\_a; a\_\_\_ella; \_\_\_amello; abani\_\_\_o;

borri\_\_\_ito; chamus\_\_\_ina; \_\_\_ara\_\_\_ol; boti\_\_\_ín;

\_\_\_opla; ta\_\_\_illa; \_\_\_into; \_\_\_uarto; Ubri\_\_\_e;

marro\_\_\_inería; mas\_\_\_ulino; in\_\_\_ilino; blo\_\_\_e;

**Aprende:**

\* Se escribe “r” al principio de palabra.

Ej.: rata; rosa; remo; risa; rueda;

\* Se escribe “-rr-” cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

Ej.: torre; carro; perro; burro;

\* Se escribe “-r-” cuando va entre vocales y el sonido es suave.

Ej.: careta; mariposa; velero; cariño; periquito;

\* Escribe “r”; “-r-” ; “-rr-” :

ca\_\_\_etera ; ma\_\_\_ino; \_\_\_eloj; \_\_\_amillete;

co\_\_\_edor; abejo\_\_\_o; \_\_\_atita; va\_\_\_illa;

zo\_\_\_a; bu\_\_\_o; ci\_\_\_uela; alba\_\_\_icoque;

cacho\_\_\_o; teso\_\_\_o; ciga\_\_\_a; mo\_\_\_ena;

cafete\_\_\_a; hie\_\_\_o; cremalle\_\_\_a; \_\_\_ubia; \_\_\_oto;

escale\_\_\_a; sie\_\_\_a; \_\_\_atonera; costu\_\_\_e\_\_\_a;

palme\_\_\_a; \_\_\_odilla; tie\_\_\_a; bece\_\_\_o; \_\_\_ápido;

\_\_\_egla; to\_\_\_e\_\_\_o; teso\_\_\_o; coto\_\_\_a; lo\_\_\_o;

moline\_\_\_o; carnice\_\_\_o; baila\_\_\_ín; go\_\_\_o; to\_\_\_o;

bande\_\_\_illa; peluque\_\_\_o; ma\_\_\_ón; oscu\_\_\_o; mi\_\_\_a;

\_\_\_acimo; \_\_\_uido; bu\_\_\_a; \_\_\_omper; ca\_\_\_etilla;

Ficha: L-\_\_\_\_ Nombre:\_\_\_\_\_ N°:\_\_\_\_=2°=

**=Tiempos verbales=**

**Presente:** La acción se realiza **ahora**.

**Pasado:** La acción se ha realizado **antes**.

**Futuro:** La acción se realizará **después**.

- Tacha la forma incorrecta y escribe la correcta:

- .- Ayer, mi primo \_\_\_\_\_ al campo. [irá, fue]
- .- Ahora, mi hermano \_\_\_\_\_ al ajedrez. [jugaba, juega]
- .- Mañana, yo \_\_\_\_\_ un árbol. [pinto, pintaré]
- .- Ayer, mi hermana \_\_\_\_\_ un helado [comió, comerá]
- .- Ahora, el caballo \_\_\_\_\_ por el prado. [trotaba, trota]
- .- Mañana \_\_\_\_\_ en autobús. [viajo, viajaré]
- .- Ayer, mi abuelo \_\_\_\_\_ un pastel. [compra, compró]
- .- Ahora, el avión \_\_\_\_\_ muy alto. [volaba, vuela]
- .- Mañana, yo \_\_\_\_\_ al colegio. [voy, iré]
- .- Ayer, mi tía \_\_\_\_\_ a la peluquería. [va, fue]
- .- Ahora, mi padre \_\_\_\_\_ un dulce. [comerá, come]

Ficha: L-\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_ =2°

VERBOS	Presente (Ahora)	Pasado (ayer)	Futuro (mañana)
Amar	(yo) Amo	(yo) Amé	(yo) Amaré
Saltar			
Comprar			
Nadar			
Llorar			
Dibujar			
Cantar			
Cenar			
Curar			
Dejar			
Entrar			
Gritar			
Reciclar			
Terminar			
Firmar			
Luchar			
Tapar			
Comer			
Beber			
Charlar			
Coser			
Romper			
Leer			
Vender			
Toser			
Correr			
Asistir			
Escribir			
Partir			
Recibir			
Subir			

Este trabajo ha sido realizado por José Luis Novoa Gutiérrez, del Colegio Ramón Crossa, de Ubrique (Cádiz – España)